

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
МБОУ Степано-Савченской ООШ
Протокол №5 от 02.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Степано-Савченской ООШ
Т.Н. Буряченко
Приказ № 92 от 17.04.2026г.



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Степано-Савченской основной общеобразовательной школы
за 2025 год

х. Степано-Савченский

2026г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Степано-Савченская основная общеобразовательная школа (МБОУ Степано-Савченская ООШ)
Руководитель	Буряченко Татьяна Николаевна
Адрес организации	347137, Ростовская обл., Милютинский р-н, х. Степано-Савченский, ул. Школьная, 18.
Телефон, факс	+78638947117
Адрес электронной почты	st-savchenskoosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация Милютинского района
Дата создания	25.12.1974г.
Лицензия	от 02.10.2014 г. (бессрочно) (серия 61П01 № 0002593; регистрационный № 4050), выдана Региональной службой по контролю и надзору в образовании Ростовской области. Согласно лицензии школа имеет право на образовательную деятельность по программам дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования для детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.02.2016 г. серия 61А01 № 0001148, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия – до 25 февраля 2028 года.

Основным видом деятельности МБОУ Степано-Савченской ООШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы :

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Организация образовательного процесса в школе регламентируется **уставом**, учебным планом, входящим в основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования, календарным учебным графиком, Правилами внутреннего распорядка учащихся, расписанием учебных, внеурочных занятий на текущий учебный год.

Вывод: Самообследованием установлено, что в МБОУ Степано-Савченской ООШ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ростовской области, муниципальными правовыми актами Милютинского района, Уставом школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Внутришкольное управление в школе представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Методический совет школы рассматривает и предлагает решения по важнейшим педагогическим, методологическим и технологическим вопросам образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей предметников;
- классных руководителей.

Информирование участников образовательного процесса, осуществление взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное осуществляется через сайт школы <https://mbou-ssavchenskaya.nubex.ru/> и АИС «Электронная школа».

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МБОУ Степано-Савченской ООШ обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	26
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	1

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 44 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года МБОУ Степано-Савченская ООШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ Степано-Савченской ООШ состоит из заместителя директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО, в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Учитель истории и обществознания прошла обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации) на базе ГАУ ДПО РО ИРО:

- Преподавание истории на уровне ООО с учетом изменений.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью -1 обучающийся (0,4%);
- с тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития- 1 обучающийся (0,4%)

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- надомное обучение по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением государственного гимна

Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьной рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Расписание внеурочной деятельности на 2025-2026 уч. год.

1-4 классы

День недели	Название внеурочной деятельности	Время	Класс	Педагог
Понедельник	Разговоры о важном	9:00-9:40	1-2 3-4	Бровко Л.А.
Вторник	Основы функциональной грамотности	13:50-14:30	1-2 3-4	Бровко Л.А.
Среда	Орлята России	13:50-14:30	1 2-4	Кузнецова Т.В.
Пятница	Классный час	14:40-15:20	3-4 1-2	Ермакова С.М. Бровко Л.А.

5-9 классы

День недели	Название внеурочной деятельности	Время	Класс	Педагог
Понедельник	Разговоры о важном	9:00-9:40	5-7 8-9	Макарова О.А. Икрянникова Л.П.
Вторник	Функциональная грамотность: учимся для жизни	15:40-16:20	8-9	Макарова О.А.
	Семьеведение	15:40-16:20	5-7	Икрянникова Л.П.
Среда	Движение Первых	15:40-16:20	5-9	Сердюкова Л.В.
Четверг	СОГ (ДЮСШ)	14:50-15:30	5	Аникеенко И.П.
	Россия-мои горизонты	14:50-15:30	6-9	Ермакова С.М.
	Практическая	15:30-16:10	5-7	Сердюкова Л.В.

	биология			
Пятница	Классный час	15:40-16:20	5 6 7 8-9	Макарова О.А. Аникеенко И.П. Сердюкова Л.В. Икрянникова Л.П.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ Степано-Савченской ООШ в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор Школы Буряченко Т.Н.

Члены:

- заместитель директора по УВР Коношко О.В.;
- педагог-организатор Сердюкова Л.В.;
- советник директора по воспитанию Икрянникова Л.П.;

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ Степано-Савченковой ООШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО реализация ЕМП в Школе осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по учебно- воспитательной работе Коношко О.В.;
- определен ответственный педагог-навигатор по организации профориентационной работы Ермакова С.М.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- участие обучающихся в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания Школы и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	19 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	19 человек, 100 % Совместно с родителями – 19 человек, 100%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	19 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;

По результатам бесед с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, во втором полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 26 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор Сердюклова Л.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания

«Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

План дополнительного образования в МБОУ Степано-Савченской ООШ на 2024-2025 учебный год

№	Направление	Кружки	Кол-во часов	Руководитель
1	Гражданско-патриотическое	Юнармия	1	Аникеенко И.П.
2	Туристско-краеведческое	Поиск	1	Лесняк В.Б.
3	Естественнонаучное	Юный исследователь	1	Сердюкова Л.В.
4	Художественно-эстетическое	В гостях у сказки	1	Бровко Л.А.
Итого			4 часа	

В первом полугодии 2025/26 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

План дополнительного образования в МБОУ Степано-Савченской ООШ на 2025-2026 учебный год

№	Направление	Кружки	Кол-во часов	Руководитель

1	Гражданско-патриотическое	Юнармия	1	Аникеенко И.П.
2	Туристско-краеведческое	Поиск	1	Лесняк В.Б.
3	Естественнонаучное	Юный исследователь	1	Сердюкова Л.В.
4	Художественно-эстетическое	В гостях у сказки	1	Бровко Л.А.
		Танцевальный	1	Бровко Л.А.
5	Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	Кузнецова Т.В.
Итого			6 часов	

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Руководитель театральной студии –учитель начальных классов Бровко Л.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация внеурочной деятельности и современные методики реализации театральной деятельности школьников» в объеме 144ч.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 1-4-х классов. Это 36 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Полет». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Спортивная оздоровительная группа– 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 44 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Таблица 3.

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2026 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 19 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025 14:00	44 человек, 4 команды
3	Первенство по волейболу среди 5–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2025	Обучающиеся-5-9х классов, 23 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 5–8-е классы – 34 недель, 2-4-й и 9-й класс 34 недели, по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

классы	кол-во смен	продолжительность урока	кол-во учебных дней в неделю	кол-во учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	5	34

9	1	40 минут	5	34
---	---	----------	---	----

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин.

В 2025 году по индивидуальному учебному плану обучались 2 ученика, из них:

- на уровне ООО – 1 обучающийся
- а уровне НОО – 1 обучающийся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024/25 и первого полугодия 2025/26 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Нарушения дисциплины в 2025 году не зафиксировано.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволяет снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины, школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	44

	– начальная школа	19
	– основная школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	6	6	100	3	50	1	16,6	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
Итог о	17	17	100	6	35,2	2	11,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в

2024-м был 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 11,7 процента (в 2024-м – 11,7%). Все обучающиеся освоили программу успешно, неуспевающих нет.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	25	100	9	36	1	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4 процента (в 2024-м был 38,4%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,7 процента (в 2024-м – 8,7%). Все обучающиеся освоили программу успешно, неуспевающих нет.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	6

Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2025 в МБОУ Степано-Савченской ООШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 10 процентов по математике, понизилось на 25 процентов по русскому языку.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	11,1	3,1	100	55,5	3,5
2022/2023	100	14,3	3,1	100	28,6	3,3
2023/2024	100	25	3,25	100	75	3,75
2024/2025	100	16,6	3	100	50	4

Также 6 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	0	3	100%
География	6	50%	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/235 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	25	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	14,3	0	0	2	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	4	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 12. Количество аттестатов с отличием за последние 3 года

2023	2024	2025
0	1	0

Вывод о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ВПР

В 2024-2025 учебном году МБОУ Степано-Савченская ООШ продолжила работу по мониторингу качества общего образования в форме Всероссийских проверочных работ. (ВПР). Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства

Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения ФГОС за счет представления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты сдачи ВПР (весна, 2025г.)

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
4	3	0	100%	0
5	5	0	100%	0
6	5	80%	20%	0
7	4	0	100%	0
8	4	25%	75%	0
Математика				
4	3	0	100%	0
5	5	20%	80%	0
6	6	83,33%	16,67%	0
7	3	0	100%	0
8	3	0	66,67%	33,33%
Окружающий мир				
4	3	0	100%	0
Биология				
5	5	20%	80%	0
История				
5	5	20%	80%	0
7	4	0	100%	0
8	3	0	100%	0
География				
6	5	20%	80%	0
Обществознание				
6	5	60%	40%	0
Физика				
7	4	50%	50%	0
8	3	0	100%	0
Английский язык				
7	4	0	100%	0
Итого по ОО	82 работы	23,2%	75,6%	1,2%

1. Если рассматривать результаты ВПР по русскому языку в 4-8 классах, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

- По всем классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.

- Большой процент понизивших результаты по сравнению с годовыми отметками в 6 классе говорит о завышении оценок обучающихся в течение года. В 6 классе – 80 %- понизивших результат.

- Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4, 5 и 7 -го классов так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%).

2. Если рассматривать результаты ВПР по математике в 4-8 классах, то можно сделать следующие выводы и обобщения:

- По всем классам наблюдаются признаки объективности при проверке ВПР.

- Большой процент понизивших результаты по сравнению с годовыми отметками в 6 классе говорит о завышении оценок обучающихся в течение года. В 6 классе – 83,33 %- понизивших результат.

- В 8 классе 1 обучающийся (33.33%) показал результаты выше годовой отметки, что говорит о необъективном оценивании обучающегося в течение года.

- Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками учащихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у учащихся 4 класса по окружающему миру, 7 -8 классов по истории, 8 класса по физике и 7 класса по английскому языку так как наблюдается самый высокий процент совпадения годовых отметок и результатов ВПР (100%).

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Результаты ВПР, продемонстрированные учащимися школы в целом подтверждают показатели по школе, соответствуют показателям по Милютинскому району и Ростовской области.

ВПР в школе были проведены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации независимой оценочной процедуры с целью объективного оценивания качества преподавания учебных предметов. Результаты данных работ в основном были спрогнозированы учителями.

По результатам ВПР были приняты управленческие решения по корректировке образовательной деятельности в комплексе по всем направлениям, в том числе по профессиональной компетентности педагогических работников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В МБОУ Степано-Савченской ООШ с 28.09.25 по 26.10.25 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. По общеобразовательным предметам: **астрономия, биология, информатика, математика, физика, химия** школьный тур ВсОШ

проходил с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – платформа) в установленные сроки, согласно приложению приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от. 100% обучающихся 4 класса и 5-9 классов приняли участие в школьном туре ВсОШ по 9 предметам школьной программы.

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
2025-2026 учебного года**

МБОУ Степано-Савченская ООШ

Количество общеобразовательных учреждений _____ 1 _____

Количество обучающихся в школе _____ 44 _____

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов _____ 13 _____

количество обучающихся в 7-8-х классов _____ 10 _____

количество обучающихся в 9-11-х классов _____ 4 _____

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	8	0	0
4	География	10	0	2
5	Информатика	1	0	0
6	История	12	0	2
7	Литература	1	0	0
8	Математика	1	0	0
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	1	1	0
13	ОБЖ	0	0	0
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	4	0	1
16	Технология	0	0	0
17	Физика	1	0	0
18	Физическая культура	13	2	1
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	0	0	0
21	Экология	0	0	0
22	Экономика	0	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0
Итого		52	3	6
Итого (количество физических лиц)		27	2	6

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по следующим предметам – история, география, физическая культура. Не приняли участие в олимпиадах по,

технологии, английскому языку и экологии, физике, ОБЖ, праву. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. По итогам олимпиады, победителей в школьном этапе ВсОШ – 6 обучающихся, призеров – 8 обучающихся. Все обучающиеся 7-9 класса, которые показали хорошие результаты, приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

По итогам муниципального тура ВсОШ обучающиеся МБОУ Степано-Савченской ООШ Семочкина Дарья стали призером олимпиады по физкультуре.

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах. В МБОУ Степано-Савченской ООШ в базе данных одаренных детей в 2025-2026 учебном году только 2 обучающихся имеют интеллектуальную одаренность, 4 обучающихся – творческую и 3 – спортивную.

При анализе школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников были выявлены следующие проблемы:

- большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
- выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Пути решения проблем:

- обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;
- в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;
- организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня;
- организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней.
- провести качественный содержательный и статистический анализ заданий и результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и обсудить их на заседаниях ШМО учителей-предметников;

провести в марте 2026 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Востребованность выпускников

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2023	7	0	0	7	0	0	0	0	0
2024	4	0	1	3	0	0	0	0	0
2025	6	0	0	6	0	0	0	0	0

В 2025 году 6 выпускников продолжили образование в техникумах и колледжах.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Степано-Савченской ООШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Степано-Савченской ООШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1 и 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 34 респондента (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85,15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92,8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81,19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель.

Педагогический состав школы насчитывает 13 человек.

На конец учебного года из общей численности основных педагогических и руководящих работников высшее образование имеют – 53,8 %, среднее специальное образование – 46,2 %. В итоге 61,5% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 15,4% имеют первую квалификационную категорию и 23% не имеют категории, так как относятся к группе лиц, не подлежащих аттестации Положения о проведении аттестации в МБОУ Степано-Савченской ООШ.

Возрастной состав

- От 30 до 55 – 8 человек (61,5%)
- От 55 лет – 5 человек (38,5 %)

По стажу

- До 5 лет – 2 человека (15,4%)
- От 5 до 20 – 2 человек (15,3%)
- 20 и более – 9 человек (69,3%)

Основной состав педагогов – учителя, педагогический стаж которых более 20 лет.

Изменился состав учителей, имеющих стаж до 5 лет – 2 человека, профессиональный рост которых нуждается в сопровождении и наставничестве.

В 2025 году педагогические и руководящие работники прошли курсы повышения квалификации в дистанционной форме предметной направленности, а также по дополнительным профессиональным программам.

Учителя школы принимают участие в распространении педагогического опыта, выступают с докладами на ШМО учителей-предметников и РМО учителей. Четыре педагога имеют свои сайты или личные страницы на сайтах педагогических сообществ, где регулярно выставляют и обновляют материалы.

В школе работает три методических объединения: МО учителей предметников, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

Работа МО была направлена на повышение уровня профессиональной подготовки учителей школы, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Учителя школы систематически реализуют работу по обобщению и распространению педагогического опыта, повышают своё профессиональное мастерство

Информация о прохождении педагогами

МБОУ Степано-Савченской ООШ в 2024-25 учебном году курсов повышения квалификации и переподготовки различной направленности.

№	ФИО педагога	Тема	Место проведения	Количество часов

1	Коношко О.В.	«Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»	«Безопасная молодежная среда» от Росмолодежь 27.04.2025г.	232 ч.
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 23.03.25г.	16ч.
		«Содержание и технологии работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения »	ВЦХТ 05.11.2024г	36ч.
		«Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» 02.10.24г.	144ч.
		«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков»	ООО «Высшая школа делового администрирования» 04.07.24г	72ч.
		«Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий: география»	ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» 23.12.24г.	72ч.
2	Икрянникова Л.П.	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования»	ООО «Инфоурок» 27.11.2024	72 ч.
		«Семьеведение: основы преподавания курса внеурочной деятельности»	ООО «Инфоурок» 22.01.2025	180 ч.
		«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	ООО «Инфоурок» по 15.01.2025г.	144 ч.

		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	ООО «Инфоурок» по 09.01.2025г.	72 ч.
		«Дети и подростки «группы риска»: профилактика деструктивного поведения»	ООО «Инфоурок» по 22.01.2025г.	180 ч.
		«Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» 26.02.2025	144 ч.
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 23.03.25г.	16ч.
		«Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»	«Безопасная молодежная среда» от Росмолодежь 27.04.2025г.	232 ч.
		«Содержание и технологии работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения »	ВЦХТ 05.11.2024г	36ч.
3	Бровко Л.А.	«Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»	«Безопасная молодежная среда» от Росмолодежь 27.04.2025г.	232ч.
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 23.03.25г.	16ч.
4.	Ермакова С.М.	«Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»	«Безопасная молодежная среда» от Росмолодежь 24.04.2025г.	232 ч.
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 23.03.25г.	16ч.
		«Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики»	Московский физико-технический институт 14.10.2024г	36ч.

		«Охрана труда»	ООО «Инфоурок»	144ч.
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок» 30.10.2024г	72ч.
		«Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учётом реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» 13.11.2024г	180ч.
		«Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» 02.10.2024г	144ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» 30.10.2024г	72ч.
		«Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	ВЦХТ 05.11.2024г	36ч.
		«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» 02.09.2024г	72ч.
		«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАО УВО «Государственный университет просвещения» 05.09.2024г	72ч.
5.	Кузнецова Т.В.	«Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»	«Безопасная молодежная среда» от	232 ч.

			Росмолодежь 27.04.2025г.	
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 23.03.25г.	16ч.
		«Содержание и технологии работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения »	ВЦХТ 05.11.2024г	36ч.
		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Инфоурок» 11.12.24	72ч.
		«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	ООО «Инфоурок» 11.12.24	36ч.
		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	ООО «Инфоурок» 11.12.24	72ч.
6.	Ефименко Л.Г.	«Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»	«Безопасная молодежная среда» от Росмолодежь 27.04.2025г.	232 ч.
7.	Аникеенко С.Б.	«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 25.09.24г	36ч.
		«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы»	ООО «Инфоурок» 09.10.24	72ч.

		«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 25.09.24г	36ч.
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок» 09.10.24	72ч.
		«Содержание и технологии работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения »	ВЦХТ 05.11.2024г	36ч.
8.	Аникеенко И.П.	«Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»	«Безопасная молодежная среда» от Росмолодежь 27.04.2025г.	232 ч.
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФГБУ «Федеральный центр тестирования» 23.03.25г.	16ч.
		Переподготовка «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 04.12.24	270ч.
		« Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	ФГАО УВО «Государственный университет просвещения» 03.07.24	24ч.
		«Антидопинг-2025»	Портал онлайн-	16ч.

			образования РУСАДА. 24.04.25г	
		«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» 02.11.24г	24ч.
9	Лесняк В. Б.	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	72ч.
		«Преподавание истории и обществознания согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	72ч.
10	Сердюкова Л.В.	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» в объеме 72 часов (Удостоверение о повышении квалификации) в период с 22.11.24 по 11.12.24	«Безопасная молодежная среда» от Росмолодежь 27.04.2025г.	232ч
		Особенности обучения программированию на курсе Python Start + AI в рамках проекта «Код будущего	ООО «Учи.ру» 14.04.2025г.	72ч.
		Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика)	ВГСПУ 27.05.2025 г.	28ч.
		Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде	«Безопасная молодежная среда» от Росмолодежь» 27.04.2025г.	232ч.
11	Макарова О.А.	Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде	«Безопасная молодежная среда» от Росмолодежь» 27.04.2025г.	232ч.
		Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков»	ООО «Высшая школа делового администрирования» 24.10.2024	72ч.

		Профессиональная переподготовка «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	280ч.
		"Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы"	ООО «Высшая школа делового администрирования» 10.06.25г.	72ч.
12	Буряченко Т.Н.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок» 23.10.2024г	72ч.
		Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	ООО «Инфоурок» 04.12.2024г	180ч

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ Степано-Савченской ООШ базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №

1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов в 2025 году учебном году проходила в целях установления высшей квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на высшую квалификационную категорию подали 3 педагога.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ Степано-савченской ООШ проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ Степано-савченской ООШ осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал

достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Степано-Савченской ООШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 2 до 5.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие преподавателей в конкурсах 2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование конкурса с указанием месяца	Уровень (Муниципальный, Региональный, Всероссийский)	Кол-во участников	ФИО победителей, призёров (1 место –ФИО участника)
1	Конкурс «Премия. Знание» <i>сентябрь</i>	всероссийский	1	участие-Лесняк Вера Борисовна
2	Региональный этап III Всероссийской премии «Новая философия воспитания» <i>октябрь</i>	региональный	1	участие-Икрянникова Людмила Павловна
3	Муниципальный этап конкурса ЦДИ «Лучший Центр детских инициатив» (приспособленные помещения) <i>декабрь</i>	муниципальный	1	1 место-Икрянникова Людмила Павловна
4	Конкурс по финансовой грамотности «Моя финансовая мудрость» среди лиц пенсионного возраста	Региональный	1	3 место-Ефименко Любовь Григорьевна

	<i>ноябрь</i>			
5	Конкурс тематических фотографий «Россия-это мы!» <i>ноябрь</i>	муниципальны й	1	участие – Аникеенко Светлана Борисовна
6	«Финансовый фронт Великой Победы» <i>февраль</i>	региональный	1	1 место – Ефмменко Любовь Григорьевна
7	Конкурс «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области в 2025 году» <i>февраль</i>	муниципальны й	1	3 место- Аникеенко Ирина Петровна
8	Учитель года-2025 <i>февраль</i>	муниципальны й	1	1 место-Бровко Лилия Анатольевна
9	Конкурс «За нравственный подвиг учителя» (март)	всероссийский	1	участие-Коношко Ольга Владимировна
10	Первая Всероссийская премия "Разговоры о важном". Номинация "Создавай важный разговор" <i>май</i>	всероссийский	1	участие-Макарова Ольга Анатольевна

Информация об участии в конкурсах различных уровней педагогов

общеобразовательных организаций за второе полугодие 2025 года

(сентябрь - декабрь).

№ п/п	Наименование конкурса, дата проведения, ФИО участника, должность	Занятое место/участие		
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	Региональный форум советников по воспитанию 29.10.2025г. Икрянникова Л.П.		Участие	
2.	Муниципальный этап Регионального смотра- конкурса воспитательных пространств в организациях Милютинского района в 2025/2026 учебном году Номинация «Лучший центр детских инициатив».	2 место		

	5.11.2025г. Икрянникова Л.П.			
	«Педагогическая лига: профилактика потребления табака и никотиносодержащей продукции», ноябрь, Сердюкова Луиза Викторовна, педагог-организатор			победитель
	Всероссийский конкурс в области физической культуры и спорта по определению лауреатов в национальной номинации «Спорт для всех: лучший организатор физкультурно-спортивной работы в сельской местности» октябрь Аникеенко И.П.			участник
	Региональный этап заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024/2025 учебном году (далее – Конкурс ШСК). октябрь Аникеенко И.П.		1	
	Региональная просветительская акция «Поделись своим знанием. «Герои СВО: кто сегодня защищает страну» 29.09.25г. Лесняк В.Б.		участие	
	Всероссийский конкурс «Атомный урок»16.10.25г. Коношко О.В.			Участие

Из таблиц видно, что все педагоги МБОУ Степано-Савченской ООШ в течение 2025 года активно участвовали во всероссийских и региональных мероприятиях и конкурсах. Участвовали в дистанционных всероссийских и региональных конкурсах педагогического мастерства, вебинарах, онлайн-семинарах, совещаниях, конференциях.

Участие в дистанционных конкурсах и вебинарах даёт многое для повышения профессионального уровня учителя:

1. Педагог, участвуя в конкурсах, приобретает опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику новых технологий;
2. Участие в конкурсах способствует актуализации и презентации педагогами собственных педагогических находок и достижений;
3. Педагоги учатся грамотно использовать учебные ресурсы Интернет

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ Степано-савченской ООШ при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2471 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2025 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1576 единиц;
- художественная литература — 895 единиц.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Библиотека оснащена учебной, художественной, методической и справочной литературой, все обучающиеся школы обеспечены учебниками.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Медиатека МБОУ Степано-Савченской ООШ:

1. Русский язык. "Фраза", "Репетитор. Русский язык".

2. Математика. "Математика 5-11 классы. Практикум".
3. Физика. "Библиотека наглядных пособий. 7-11 классы. Практикум", "Физика 7-11 класс", "Открытая физика"
4. География. "География. 6-10 классы".
5. Химия. "Химия 8-11 классы. Виртуальная лаборатория. Решение задач".
6. Биология. "Биология 6-11 классы. Лабораторный практикум".
7. История. "История 5-8 классы. Энциклопедия Истории России", "Атлас Древнего мира"
8. Обществознание. "Обществознание 8-11 классы. Практикум", "Основы правовых знаний"
9. ОБЖ. "ОБЖ 5-11 классы".
10. "Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия".
11. Энциклопедия для детей "Культуры мира".
12. Государственная символика России.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Уровень информационно-методического обеспечения в МБОУ Степано-Савченской ООШ достаточный для организации и ведения, как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Икрянникова Л.П. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс. Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В сентябре 2022 года в Школе открыт центр «Точка роста».

Деятельность Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», созданного на базе МБОУ Степано-Савченской ООШ в 2025г. осуществлялась в соответствии

с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий на 2024-2025 учебный год, который позволяет создать условия для внедрения в образовательный и воспитательный процесс на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности с использованием современного оборудования. Средства обучения с использованием образовательных технологий применяются для изучения предметов естественно-научной направленности.

Учителя химии, биологии, физики в полном объеме применяют оборудование, расходные материалы, средства обучения для подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в школьном и муниципальном этапах.

Педагоги, реализующие образовательные программы основного общего образования по химии, биологии, физике эффективно используют условия Центра образования для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновленных учебных помещений, приобретенного современного оборудования, расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Важную роль для повышения уровня общего образования обучающихся играет и дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности, организация и проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Перечень оснащения кабинета ОБЖ по Приказу № 804

Подраздел 23. Кабинет основы безопасности жизнедеятельности

Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

2.23.9. Защитный костюм

2.23.10. Измеритель электропроводности, кислотности и температуры

2.23.11. Компас-азимут

2.23.12. Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий

2.23.13. Макет гранаты Ф-1

2.23.14. Макет гранаты РГД-5

2.23.15. Респиратор

Лабораторно-технологическое оборудование для оказания первой помощи

Основное оборудование

2.23.20. Дыхательная трубка (воздуховод)

2.23.21. Гипотермический пакет

2.23.22. Индивидуальный перевязочный пакет

2.23.23. Индивидуальный противохимический пакет

2.23.24. Бинт марлевый медицинский нестерильный

2.23.25. Вата медицинская компрессная

2.23.26. Косынка медицинская (перевязочная)

2.23.27. Повязка медицинская большая стерильная

2.23.28. Повязка медицинская малая стерильная

2.23.29. Булавка безопасная

2.23.30. Жгут кровоостанавливающий эластичный

2.23.31. Комплект шин складных средний

2.23.32. Шина проволочная (лестничная) для ног

2.23.33. Шина проволочная (лестничная) для рук

2.23.34. Носилки санитарные

2.23.35. Лямка медицинская носилочная

2.23.36. Пипетка

2.23.37. Термометр электронный для измерения температуры тела

Модели (объемные и плоские), натуральные объекты

Основное оборудование

2.23.39. Автомат Калашникова тренажер

2.23.43. Тренажер-манекен

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Степано-Савченской ООШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования;
- качественно изменилась оснащенность классов химии, биологии и физики.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Степано-Савченской ООШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в школе соответствует требованиям федеральным государственным образовательным стандартам.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	43,9%

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (28,5%)
– регионального уровня		1 (0%)
– федерального уровня		5 (12%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		7/53,8%
– высшим педагогическим образованием		7/53,8%
– средним профессиональным образованием		6/41,6%

– средним профессиональным педагогическим образованием		5/34,8%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/84,6%
– с высшей		7 /53,8%
– первой		2/15%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3/20%
– больше 30 лет		5/34,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0/0%
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4/30,7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек (процент)	44(100%)

общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,8

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

МБОУ Степано-Савченская ООШ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Степано-Савченская ООШ продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4х и 5-8х классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Анализ деятельности школы выявляет необходимость целенаправленной работы в 2026 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов, обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1-4 и 5-8 классах.
4. Реализация проекта «Точка роста».
5. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
6. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
7. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных

результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

8. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
9. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
10. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.